

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного процесса



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 26.04.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

2024

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра уголовного процесса Тушев А.А.

Профессор, кафедра уголовного процесса Левченко О.В.

Доцент, кафедра уголовного процесса Малин П.М.

Доцент, кафедра уголовного процесса Савельева Н.В.

Доцент, кафедра уголовного процесса Пивень А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Уголовного процесса	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Тушев А.А.	Согласовано	04.04.2024, № 11
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
3	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	17.05.2024

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, умений, навыков применять нормы материального и процессуального права при решении задач уголовно-процессуальной деятельности; выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; реализовывать функцию судопроизводства по уголовным делам; отражать результаты уголовно-процессуальной деятельности в устной и письменной речи.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач уголовно-процессуальной деятельности;
- формирование способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках производства по уголовным делам;
- формирование способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики в уголовном судопроизводстве;;
- формирование способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов, регулирующих уголовный процесс;
- формирование способности выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать, расследовать преступления и иные правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- формирование способности реализовывать функцию судопроизводства по уголовным делам.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовный процесс» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	108	3	51	1		34	16	57	Зачет
Шестой семестр	108	3	69	5		18	46	12	Курсовая работа Экзамен (27)

Всего	216	6	120	6		52	62	69	27
-------	-----	---	-----	---	--	----	----	----	----

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1.	113		36	18	59	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4
Тема 1.1. Сущность и назначение уголовного процесса (судопроизводства)	6		2	2	2	
Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовного процесса	2				2	
Тема 1.3. Принципы уголовного процесса	12		4	2	6	
Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства	17		6	4	7	
Тема 1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	17		6	4	7	
Тема 1.6. Меры процессуального принуждения	15		4	4	7	
Тема 1.7. Иные положения уголовного судопроизводства	7				7	
Тема 1.8. Возбуждение уголовного дела	7				7	
Тема 1.9. Предварительное расследование	24		12		12	
Тема 1.10. Общий порядок подготовки к судебному заседанию	6		2	2	2	
Раздел 2. Раздел 2.	56		16	30	10	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3
Тема 2.1. Общие условия судебного разбирательства	6		2	2	2	
Тема 2.2. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции	11		4	6	1	
Тема 2.3. Особый порядок судебного разбирательства	9		4	4	1	
Тема 2.4. Производство в суде апелляционной инстанции	7		2	4	1	
Тема 2.5. Исполнение приговора	3			2	1	

Тема 2.6. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда	9		4	4	1	
Тема 2.7. Особый порядок уголовного судопроизводства	5			4	1	
Тема 2.8. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства	3			2	1	
Тема 2.9. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран	3			2	1	
Раздел 3. Промежуточная аттестация.	20	6		14		ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2
Тема 3.1. Зачет.	1	1				ОПК-5.3 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П2.1 ПК-П2.2
Тема 3.2. Курсовая работа.	14			14		ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5 ПК-П4.3
Тема 3.3. Экзамен.	5	5				
Итого	189	6	52	62	69	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1.

(Лекционные занятия - 36ч.; Практические занятия - 18ч.; Самостоятельная работа - 59ч.)

Тема 1.1. Сущность и назначение уголовного процесса (судопроизводства)

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие и назначение российского уголовного процесса.
2. Исторические типы (формы) уголовного процесса.
3. Тип и система российского уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса, их понятие и виды.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальное право. Источники уголовного процесса

(Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
2. Предмет и метод уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные отношения, их понятие, виды, структура, особенности.
3. Структура уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура.
4. Уголовно-процессуальная форма, и уголовно-процессуальные гарантии.
5. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
6. Уголовно-процессуальное право в системе иных отраслей российского права.
7. Конституция РФ как основа уголовно-процессуального законодательства. Концепция судебной реформы 1991 года.
8. УПК РФ, иные законы РФ и международные акты как источники уголовно-процессуального права России.
9. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам

Тема 1.3. Принципы уголовного процесса

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

1. Понятие и основные признаки принципов уголовного процесса, их система.
2. Содержание принципов уголовного процесса:
 - 1) разумный срок уголовного судопроизводства;
 - 2) принцип законности;
 - 3) осуществление правосудия только судом;
 - 4) независимость судей;
 - 5) уважение чести и достоинства личности;
 - 6) неприкосновенность личности;
 - 7) охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве;
 - 8) неприкосновенность жилища.
 - 9) тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений;
 - 10) презумпция невиновности;
 - 11) принцип состязательности сторон;
 - 12) обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту;
 - 13) свобода оценки доказательств;
 - 14) язык уголовного судопроизводства;
 - 15) право на обжалование процессуальных действий и решений;
3. Точки зрения ученых об иных принципах уголовного судопроизводства.

Тема 1.4. Участники уголовного судопроизводства

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Понятие и виды участников уголовного судопроизводства. Суд

1. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.
2. Основные функции уголовного процесса, их понятие, виды и содержание.
3. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел.
4. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения

1. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
2. Следователь, руководитель следственного органа как участники уголовного судопроизводства.
3. Дознаватель, начальник подразделения дознания и начальника органа дознания как участники уголовного судопроизводства.
4. Потерпевший, частный обвинитель и их представители как участники уголовного судопроизводства.
5. Гражданский истец и его представитель как участники уголовного судопроизводства.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства

1. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства.
2. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства.
3. Защитник как участник уголовного судопроизводства.
4. Гражданский ответчик и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства.
5. Свидетель как участник уголовного судопроизводства.
6. Эксперт и специалист как участники уголовного судопроизводства.
7. Переводчик, понятой как участники уголовного судопроизводства.

Тема 1.5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие и значение доказательств.
2. Классификация и виды доказательств.
3. Общая характеристика отдельных видов доказательств.
4. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
5. Понятие процесса доказывания в уголовном судопроизводстве.
6. Собираание доказательств. Применение научно-технических средств в ходе собирания доказательств. Понятие и способы проверки доказательств.
7. Оценка доказательств. Правила оценки доказательств.
8. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности

Тема 1.6. Меры процессуального принуждения

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие, виды и назначение мер уголовно-процессуального принуждения.
2. Задержание лица в качестве подозреваемого. Основания, условия, мотивы и процессуальный порядок.
3. Меры пресечения, их понятие, виды и значение.
4. Основания, условия и обстоятельства, учитываемые при избрании и применении мер пресечения.
5. Процессуальный порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.
6. Иные меры процессуального принуждения, основания и порядок применения.

Тема 1.7. Иные положения уголовного судопроизводства

(Самостоятельная работа - 7ч.)

Ходатайства и жалобы

1. Порядок заявления и разрешения ходатайств в досудебном производстве и в суде.
2. Порядок обжалования и рассмотрения жалоб в досудебном производстве.
3. Судебный порядок рассмотрения жалоб.

Особенности рассмотрения отдельных категорий жалоб

Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовном судопроизводстве

1. Исчисление срока
2. Соблюдение, продление и восстановление пропущенного срока.
3. Понятие процессуальных издержек.
4. Взыскание процессуальных издержек.

Реабилитация

1. Основания возникновения права на реабилитацию и признание права на реабилитацию.
2. Возмещение имущественного вреда физическим и юридическим лицам.
3. Возмещение морального вреда.

Восстановление иных прав реабилитированного.

Тема 1.8. Возбуждение уголовного дела

(Самостоятельная работа - 7ч.)

1. Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу.
3. Порядок и сроки рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.
4. Порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, лично-публичного и личного обвинения.
5. Отказ в возбуждении уголовного дела.

Тема 1.9. Предварительное расследование

(Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Понятие, задачи и формы предварительного расследования

1. Понятие, значение, задачи и виды предварительного расследования.
2. Общие условия предварительного расследования.
3. Предварительное следствие
4. Дознание и его виды. Соотношение предварительного следствия и дознания.
5. Приостановление и возобновление производства по уголовному делу, их основания и процессуальный порядок.
6. Прокурорский надзор, судебный контроль и ведомственный контроль при производстве предварительного расследования.

Следственные

и иные процессуальные

действия

1. Понятие, виды и система следственных действий:
2. Основания и процессуальный порядок производства следственных действий:
 - 1) Допрос, очная ставка.
 - 2) Осмотр, освидетельствование.
 - 3) Следственный эксперимент и проверка показаний на месте.
 - 4) Обыск и выемка.
 - 5) Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
 - 6) Контроль и запись переговоров, получение информации о соединениях между абонентами и абонентскими устройствами.
 - 7) Предъявление для опознания.
 - 8) Производство судебной экспертизы.
3. Иные процессуальные действия.

Тема 1.10. Общий порядок подготовки к судебному заседанию

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие, задачи и значение стадии назначения судебного заседания.
2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу.
3. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Виды решений, выносимых судьей.
4. Предварительное слушание. Основания и порядок его проведения.
5. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании.

Раздел 2. Раздел 2.

(Лекционные занятия - 16ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Тема 2.1. Общие условия судебного разбирательства

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Понятие, задачи и значение судебного разбирательства.
2. Понятие, значение и содержание общих условий судебного разбирательства:
 - 1) Непосредственность и устность.
 - 2) Гласность.
 - 3) Неизменность состава суда.
 - 4) Председательствующий.
 - 5) Равенство прав сторон.
 - 6) Участники судебного разбирательства.
 - 7) Пределы судебного разбирательства.
 - 8) Отложение и приостановление судебного разбирательства.
 - 9) Порядок вынесения определения и постановления.
 - 10) Регламент судебного заседания.
 - 11) Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
 - 12) Протокол судебного заседания.

Тема 2.2. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Подготовительная часть судебного заседания.
2. Судебное следствие.
3. Прения сторон. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики.
4. Последнее слово подсудимого.
5. Постановление приговора. Требования, предъявляемые к приговору.
6. Виды приговоров. Содержание и структура оправдательного и обвинительного приговоров.

Тема 2.3. Особый порядок судебного разбирательства

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Особенности принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Особенности принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
3. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье
4. Особенности производства по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей.

Тема 2.4. Производство в суде апелляционной инстанции

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Сущность, задачи и значение апелляционного рассмотрения уголовных дел.
2. Субъекты, сроки и порядок апелляционного обжалования.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
4. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
5. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

Тема 2.5. Исполнение приговора

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора.
2. Вступление приговора, определения или постановления суда в законную силу и обращение его к исполнению.
3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора.
4. Порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Тема 2.6. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Производство в суде кассационной инстанции

1. Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции.
2. Субъекты, сроки и порядок кассационного обжалования.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции.
4. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
5. Решения, принимаемые судом кассационной инстанции.

Производство в суде надзорной инстанции

1. Субъекты, сроки и порядок пересмотра судебных решений в порядке надзора.
2. Основания отмены или изменения судебных решений в порядке надзора.
3. Решения суда надзорной инстанции.

Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

1. Понятие, значение и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Сроки возобновления производства.
3. Возбуждение производства. Действия прокурора по окончании проверки или расследования.
4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу.
5. Решение суда по заключению прокурора.

Тема 2.7. Особый порядок уголовного судопроизводства

(Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних
2. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особенности производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
4. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

Тема 2.8. Общая характеристика международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства

(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Направление запроса компетентным органам или должностным лицам иностранного государства о правовой помощи, его форма и содержание. Виды запросов.
 2. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства.
 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи иностранного государства.
 4. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.
- Производство по разрешению вопросов, связанных с принудительным исполнением решения суда иностранного государства в части конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем.

*Тема 2.9. Общая характеристика уголовного процесса зарубежных стран
(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

1. Основные положения англо-американского уголовного процесса (Англия, США).
Основные положения континентального уголовного процесса (Франция, Германия).

Раздел 3. Промежуточная аттестация.
(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Практические занятия - 14ч.)

Тема 3.1. Зачет.
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет.

Тема 3.2. Курсовая работа.
(Практические занятия - 14ч.)

Курсовая работа.

Тема 3.3. Экзамен.
(Внеаудиторная контактная работа - 5ч.)

Экзамен.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между участником уголовного процесса и выполняемой им функцией

Суд Осуществление правосудия

Прокурор Прокурорский надзор

Обвиняемый функция защиты Потерпевший функция обвинения

2. Прокурор, следователь, дознаватель, руководитель органа дознания, начальник органа дознания, принимая решение по уголовному делу составляют документ:

Прокурор, следователь, дознаватель, руководитель органа дознания, начальник органа дознания, принимая решение по уголовному делу составляют документ:

Раздел 2. Раздел 2.

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Проанализируйте и установите соответствие между участником уголовного процесса и его полномочием:

Суд Признать лицо виновным в совершении преступления
Прокурор Утвердить обвинительный акт
Следователь Составить обвинительное заключение
Дознаватель Уведомить лицо о подозрении в преступлении

2. Принцип свободы оценки доказательств заключается в том, что судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по:

Принцип свободы оценки доказательств заключается в том, что судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по:

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Предмет и система учебной дисциплины «Уголовный процесс». Ее место в системе юридических дисциплин/В уголовном деле по обвинению 11 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды обнаружено и изъято 68 единиц боевого оружия. В судебном заседании установлено, что обыск был проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство судом признано недопустимым и по делу постановлен оправдательный приговор.

На основе применения материального и процессуального права установите, достигнуто назначение уголовного судопроизводства по данному делу?

Предмет и система учебной дисциплины «Уголовный процесс». Ее место в системе юридических дисциплин/В уголовном деле по обвинению 11 человек в бандитизме основным доказательством вины являлся протокол обыска, в результате которого у членов банды обнаружено и изъято 68 единиц боевого оружия. В судебном заседании установлено, что обыск был проведен до возбуждения уголовного дела, в связи с чем данное доказательство судом признано недопустимым и по делу постановлен оправдательный приговор.

На основе применения материального и процессуального права установите, достигнуто назначение уголовного судопроизводства по данному делу?

2. Понятие и назначение уголовного процесса./ Следователь, расследовавший уголовное дело по обвинению Ж. и Б. по п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, дал органу дознания письменное поручение о проведении оперативно-розыскного мероприятия - прослушивании телефонных разговоров граждан Ж. и Б. Эти оперативно-розыскные мероприятия были поручены органу дознания следователем как не терпящие отлагательства при наличии информации о совершении особо тяжкого преступления. При этом областной суд был уведомлен о начале оперативно-розыскных мероприятий.

Дознаватель провел указанные оперативно-розыскные мероприятия — прослушивание телефонных переговоров Ж. и Б., состоявшихся в вечернее время 20 марта и в утреннее время 21 марта 2014 г.

Рапорт, оформляющий передачу результатов оперативно-розыскной деятельности, дознаватель передал начальнику ОВД, который своим постановлением передал результаты оперативно-р

Понятие и назначение уголовного процесса./Следователь, расследовавший уголовное дело по обвинению Ж. и Б. по п. «а» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ, дал органу дознания письменное поручение о проведении оперативно-розыскного мероприятия - прослушивании телефонных разговоров граждан Ж. и Б. Эти оперативно-розыскные мероприятия были

поручены органу дознания следователем как не терпящие отлагательства при наличии информации о совершении особо тяжкого преступления. При этом областной суд был уведомлен о начале оперативно-розыскных мероприятий.

Дознаватель провел указанные оперативно-розыскные мероприятия — прослушивание телефонных переговоров Ж. и Б., состоявшихся в вечернее время 20 марта и в утреннее время 21 марта 2014 г.

Рапорт, оформляющий передачу результатов оперативно-розыскной деятельности, дознаватель передал начальнику ОВД, который своим постановлением передал результаты оперативно-розыскной деятельности следователю.

Следователь, осуществив проверку предоставленных оперативно-розыскных материалов, счел их недопустимыми и приобщать к делу в качестве доказательств не стал.

На основе применения материального и процессуального права установите, правомерно ли поступил следователь?

3. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация/12 июня 2015 г. около 17 часов Графов и Тимонин подошли к не-совершеннолетним Галкину и Костенко. Графов потребовал от них отдать имеющиеся наличные деньги и телефоны, иначе он расправится с ними, применив газовый пистолет. Однако подростки реальность угрозы не восприняли и Графову не подчинились. Тогда Графов их насильственно обыскал, в то время как Тимонин угрожал им расправой. Из кармана Галкина Графов достал 550 руб., а у Костенко забрал 1700 руб. и смартфон и положил все себе в карман.

После этого Графов и Тимонин попытались скрыться, но были задержаны сотрудниками полиции. В отношении них было возбуждено уголовное дело по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ. В процессе расследования несовершеннолетний Галкин, 20 декабря 1999 года рождения, и Костенко, 15 мая 1999 года рождения, были признаны потерпевшими и допрошены.

Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация/12 июня 2015 г. около 17 часов Графов и Тимонин подошли к не-совершеннолетним Галкину и Костенко. Графов потребовал от них отдать имеющиеся наличные деньги и телефоны, иначе он расправится с ними, применив газовый пистолет. Однако подростки реальность угрозы не восприняли и Графову не подчинились. Тогда Графов их насильственно обыскал, в то время как Тимонин угрожал им расправой. Из кармана Галкина Графов достал 550 руб., а у Костенко забрал 1700 руб. и смартфон и положил все себе в карман.

После этого Графов и Тимонин попытались скрыться, но были задержаны сотрудниками полиции. В отношении них было возбуждено уголовное дело по п. «а», «г» ч. 2 ст. 161 УК РФ. В процессе расследования несовершеннолетний Галкин, 20 декабря 1999 года рождения, и Костенко, 15 мая 1999 года рождения, были признаны потерпевшими и допрошены. Допрос производился в кабинете следователя. Допрос Костенко проводился без участия каких-либо третьих лиц и продолжался с 13 час. 20 мин. до 16 час. 00 мин. без перерыва. Галкин был допрошен в тот же день с участием его матери, с 17 до 18 часов.

Защитник Графова заявил ходатайство об исключении протоколов допросов Галкина и Костенко из числа доказательств как недопустимых.

На основе применения материального и процессуального права установите, какое решение должно быть принято по ходатайству защитника?

4. Основные функции уголовного процесса, их понятие, виды и содержание./Князев, обвинявшийся в хулиганстве, заключил соглашение на участие в качестве защитника по его уголовному делу адвоката Алова. Во время встречи с ним Князев рассказал, что у него был нож, который он во время драки держал в руке, размахивал им, «чтобы отпугнуть нападавших». Кроме этого, Князев сообщил, что в кармане у него также был пистолет, который он в ходе драки не доставал и не использовал, «чтобы чего не вышло».

Об этом факте стало известно следователю. Поскольку наличие или отсутствие у Князева оружия во время драки имело важное значение для уголовно-правовой квалификации, следователь вызвал на допрос в качестве свидетеля адвоката. Тот явился на допрос и показал следователю сообщенные ему Князовым относительно пистолета сведения. На какие-либо вопросы следователя относительно ножа Алов, ссылаясь на уголовно-проц

Основные функции уголовного процесса, их понятие, виды и содержание./ Князев,

обвинявшийся в хулиганстве, заключил соглашение на участие в качестве защитника по его уголовному делу адвоката Алова. Во время встречи с ним Князев рассказал, что у него был нож, который он во время драки держал в руке, размахивал им, «чтобы отпугнуть нападших». Кроме этого, Князев сообщил, что в кармане у него также был пистолет, который он в ходе драки не доставал и не использовал, «чтобы чего не вышло».

Об этом факте стало известно следователю. Поскольку наличие или отсутствие у Князева оружия во время драки имело важное значение для уголовно-правовой квалификации, следователь вызвал на допрос в качестве свидетеля адвоката. Тот явился на допрос и показал следователю сообщенные ему Князевым относительно пистолета сведения. На какие-либо вопросы следователя относительно ножа Алов, ссылаясь на уголовно-процессуальный закон, отвечать отказался.

На основе применения материального и процессуального права оцените правомерность действий следователя и защитника.

5. Понятие доказательств, их признаки и виды. Фомичев был задержан в связи с подозрением в совершении разбойного нападения 4 марта 2015 г. Пострадавший Петухов при даче объяснений сотрудникам полиции пояснил, что во время нападения Фомичев угрожал ему финским ножом и в результате нападения завладел дубленкой темно-коричневого цвета, 52-го размера, стоимостью 36 900 руб.

При обыске на квартире у Фомичева обнаружен самодельный нож типа финки, квитанция о сдаче им на хранение в ломбард дубленки мужской от 6 марта 2015 г. Кроме того, у самого Фомичева изъята банковская дебетовая карта Сбербанка России на его имя.

На основании имеющихся данных следователь вынес постановление о производстве выемки дубленки из ломбарда и о производстве выемки информации и транзакциях по карте Фомичева в ПАО «Сбербанк России», заверенные копии которого вручил сотрудникам ломбарда и банка. При этом в постановле

Понятие доказательств, их признаки и виды/ Фомичев был задержан в связи с подозрением в совершении разбойного нападения 4 марта 2015 г. Пострадавший Петухов при даче объяснений сотрудникам полиции пояснил, что во время нападения Фомичев угрожал ему финским ножом и в результате нападения завладел дубленкой темно-коричневого цвета, 52-го размера, стоимостью 36 900 руб.

При обыске на квартире у Фомичева обнаружен самодельный нож типа финки, квитанция о сдаче им на хранение в ломбард дубленки мужской от 6 марта 2015 г. Кроме того, у самого Фомичева изъята банковская дебетовая карта Сбербанка России на его имя.

На основании имеющихся данных следователь вынес постановление о производстве выемки дубленки из ломбарда и о производстве выемки информации и транзакциях по карте Фомичева в ПАО «Сбербанк России», заверенные копии которого вручил сотрудникам ломбарда и банка. При этом в постановлении было указано на неотложность выемки «в связи со следственной необходимостью»; устно следователь пояснил сотрудникам банка, что неотложность обусловлена истечением сроков задержания.

На основе применения материального и процессуального права установите, правомерно ли поступил следователь?

6. Понятие доказывания, процесс доказывания и его элементы.

Понятие доказывания, процесс доказывания и его элементы.

7. Пределы судебного разбирательства

Пределы судебного разбирательства

8. Понятие, значение и содержание судебного следствия при рассмотрении дела судом первой инстанции.

Понятие, значение и содержание судебного следствия при рассмотрении дела судом первой инстанции.

9. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

10. Сущность, общая характеристика и особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.

Сущность, общая характеристика и особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.

11. Проверка доказательств. Способы проверки доказательств.

Проверка доказательств. Способы проверки доказательств.

12. Оценка доказательств. Внутренне убеждение судьи, прокурора, следователя как способ и результат оценки доказательств

Оценка доказательств. Внутренне убеждение судьи, прокурора, следователя как способ и результат оценки доказательств

13. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства./

Потерпевший как участник уголовного судопроизводства./

14. Понятие и основания гражданского иска в уголовном деле.

Понятие и основания гражданского иска в уголовном деле.

15. Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства.

Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства.

16. Гражданский ответчик как участник уголовного судопроизводства./Потерпевший по делу о грабеже Безбородов заявил ходатайство о признании его гражданским истцом и возмещении материального и морального ущерба, причиненного ему преступлением. Следователь разъяснил Безбородову, что ущерб, причиненный ему, не подлежит возмещению в силу того, что он является потерпевшим по уголовному делу. Однако Безбородов настаивал на том, чтобы следователь вынес постановление о признании его гражданским истцом.

Оцените позиции сторон. Как потерпевший может реализовать право на возмещение ущерба, причиненного ему преступлением? Кто является гражданским истцом по уголовному делу?

Гражданский ответчик как участник уголовного судопроизводства./Потерпевший по делу о грабеже Безбородов заявил ходатайство о признании его гражданским истцом и возмещении материального и морального ущерба, причиненного ему преступлением. Следователь разъяснил Безбородову, что ущерб, причиненный ему, не подлежит возмещению в силу того, что он является потерпевшим по уголовному делу. Однако Безбородов настаивал на том, чтобы следователь вынес постановление о признании его гражданским истцом.

Оцените позиции сторон. Как потерпевший может реализовать право на возмещение ущерба, причиненного ему преступлением? Кто является гражданским истцом по уголовному делу?

.

17. Представители потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика как участники уголовного судопроизводства./14-летний Борисов обвинялся в совершении кражи. При решении вопроса о привлечении к участию в данном деле законного представителя Борисова следователь столкнулся со следующим: проживающая совместно с Борисовым мать злоупотребляет спиртными напитками. Желание выступать в качестве законного представителя изъявил его отец, неоднократно судимый и проживающий отдельно от сына, и сосед Борисова 56-летний Тесканов.

Как надлежит поступить следователю для обеспечения прав Борисова? Кто может выступать в роли законного представителя?

Представители потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика как участники уголовного судопроизводства./14-летний Борисов обвинялся в совершении кражи. При решении вопроса о привлечении к участию в данном деле законного представителя Борисова следователь столкнулся со следующим: проживающая совместно с Борисовым мать злоупотребляет спиртными напитками. Желание выступать в качестве законного представителя изъявил его отец, неоднократно судимый и проживающий отдельно от сына, и сосед Борисова 56-летний Тесканов.

Как надлежит поступить следователю для обеспечения прав Борисова? Кто может выступать в роли законного представителя?

18. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.

Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.

19. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.

Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.

20. Защитник в уголовном процессе и его задачи. Лица, допускаемые в качестве защитника.

Защитник в уголовном процессе и его задачи. Лица, допускаемые в качестве защитника.

21. Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника./.. Несовершеннолетние Коркин, Мальчуган и совершеннолетний Астафьев обвинялись в краже промышленных товаров из железнодорожных вагонов.

Прокурор утвердил обвинительное заключение и направил уголовное дело в суд. Судья, назначая судебное заседание, решил рассматривать данное дело с участием защитников. Поскольку обвиняемые самостоятельно защитников не пригласили, по запросу суда близлежащая коллегия адвокатов направила для защиты подсудимых адвокатов Зубова и Лутонина. При этом Зубов должен был осуществлять защиту Коркина и Мальчугана, а Лутонин Астафьева.

В подготовительной части судебного заседания подсудимые Коркин и Мальчуган отказались от защитника. Подсудимый Астафьев также возражал против участия адвоката Лутонина и заявил, что хотел бы, чтобы его защиту осуществлял кандидат юридических наук Смир

Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника./.. Несовершеннолетние Коркин, Мальчуган и совершеннолетний Астафьев обвинялись в краже промышленных товаров из железнодорожных вагонов.

Прокурор утвердил обвинительное заключение и направил уголовное дело в суд. Судья, назначая судебное заседание, решил рассматривать данное дело с участием защитников. Поскольку обвиняемые самостоятельно защитников не пригласили, по запросу суда близлежащая коллегия адвокатов направила для защиты подсудимых адвокатов Зубова и Лутонина. При этом Зубов должен был осуществлять защиту Коркина и Мальчугана, а Лутонин Астафьева.

В подготовительной части судебного заседания подсудимые Коркин и Мальчуган отказались от защитника. Подсудимый Астафьев также возражал против участия адвоката Лутонина и заявил, что хотел бы, чтобы его защиту осуществлял кандидат юридических наук Смирнов, юрисконсульт предприятия, где работал Астафьев.

Судья отказал в удовлетворении ходатайства Астафьева, а в отношении Коркина и Мальчугана вынес постановление об участии в деле в качестве их защитника адвоката Зубова.

Соблюдено ли право подсудимых на защиту в указанной ситуации?

22. Полномочия защитника.

Полномочия защитника.

23. Свидетель как участник уголовного судопроизводства. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.

Свидетель как участник уголовного судопроизводства. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.

24. Эксперт как участник уголовного судопроизводства

Эксперт как участник уголовного судопроизводства

25. Специалисты, переводчики, понятые как участники уголовного судопроизводства./Следователь Петросян, расследуя уголовное дело в отношении гражданина Армении Меликяна, самостоятельно допросил его в качестве подозреваемого, после предъявил ему обвинение. При допросе в качестве подозреваемого Меликян заявил, что ему нужен переводчик, но Петросян ему в этом отказал, сказав, что он обучался в русской школе в городе Ставрополе и специально симулирует незнание русского языка. Меликян отказался подписывать все документы, которые ему были предложены для ознакомления и подписания, продолжая настаивать на участии переводчика.

Законны ли требования Меликяна? Как надлежит поступить следователю Петросяну в соответствии с УПК РФ?

Специалисты, переводчики, понятые как участники уголовного судопроизводства./Следователь Петросян, расследуя уголовное дело в отношении гражданина

Армении Меликяна, самостоятельно допросил его в качестве подозреваемого, после предъявил ему обвинение. При допросе в качестве подозреваемого Меликян заявил, что ему нужен переводчик, но Петросян ему в этом отказал, сказав, что он обучался в русской школе в городе Ставрополе и специально симулирует незнание русского языка. Меликян отказался подписывать все документы, которые ему были предложены для ознакомления и подписания, продолжая настаивать на участии переводчика.

Законны ли требования Меликяна? Как надлежит поступить следователю Петросяну в соответствии с УПК РФ?

26. Ходатайства в уголовном процессе. Следователь Иванченко, расследуя уголовное дело, допросил в качестве свидетеля супругу обвиняемого Петрова. Она дала показания, изобличающие ее супруга в совершении преступления. Однако после окончания допроса подписывать протокол отказалась, сославшись на то, что следователь до начала допроса не разъяснил ей права и обязанности, которые она самостоятельно прочла в протоколе допроса. Соблюдены ли права супруги обвиняемого? Законны ли действия следователя? Как надлежит поступить следователю в данной ситуации?

Ходатайства в уголовном процессе. Следователь Иванченко, расследуя уголовное дело, допросил в качестве свидетеля супругу обвиняемого Петрова. Она дала показания, изобличающие ее супруга в совершении преступления. Однако после окончания допроса подписывать протокол отказалась, сославшись на то, что следователь до начала допроса не разъяснил ей права и обязанности, которые она самостоятельно прочла в протоколе допроса. Соблюдены ли права супруги обвиняемого? Законны ли действия следователя? Как надлежит поступить следователю в данной ситуации?

27. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

28. Реабилитация, её основания, формы и порядок возмещения вреда и восстановления прав.

Реабилитация, её основания, формы и порядок возмещения вреда и восстановления прав.

29. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Обвиняемым Ивановым подано одновременно несколько жалоб на действия сотрудников органов предварительного следствия, проводивших его задержание и личный обыск. По результатам рассмотрения жалобы прокурором принято решение об удовлетворении жалобы обвиняемого. Одновременно аналогичная жалоба рассматривалась в суде в порядке ст. 125 УПК РФ.

Какое решение следует принять судье в данной ситуации?

Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Обвиняемым Ивановым подано одновременно несколько жалоб на действия сотрудников органов предварительного следствия, проводивших его задержание и личный обыск. По результатам рассмотрения жалобы прокурором принято решение об удовлетворении жалобы обвиняемого. Одновременно аналогичная жалоба рассматривалась в суде в порядке ст. 125 УПК РФ.

Какое решение следует принять судье в данной ситуации?

30. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве. Судья Кемеровского областного суда принял к производству уголовное дело по обвинению Русакова по п. «в» ч. 3 ст. 126, ч. 4 ст. 111, ст. 119 и ст. 115 УК РФ и Бикеева по ст. 115 УК РФ и назначил судебное заседание. По результатам рассмотрения дела по существу в совещательной комнате судья постановил приговор лишь в отношении Русакова по ст. 111 и 119 УК РФ. Одновременно постановлением судьи уголовное дело в отношении Русакова и Бикеева в части их обвинения по ст. 115 УК РФ было выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье.

Правомерны ли действия и решения судьи?

Полномочия суда в уголовном судопроизводстве. Судья Кемеровского областного суда принял к производству уголовное дело по обвинению Русакова по п. «в» ч. 3 ст. 126, ч. 4 ст. 111, ст.

119 и ст. 115 УК РФ и Бикеева по ст. 115 УК РФ и назначил судебное заседание. По результатам рассмотрения дела по существу в совещательной комнате судья постановил приговор лишь в отношении Русакова по ст. 111 и 119 УК РФ. Одновременно постановлением судьи уголовное дело в отношении Русакова и Бикеева в части их обвинения по ст. 115 УК РФ было выделено в отдельное производство и направлено для рассмотрения по подсудности мировому судье.

Правомерны ли действия и решения судьи?

31. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.

Прокурор как участник уголовного судопроизводства.

32. Особенности процессуального положения прокурора на различных стадиях процесса.

Особенности процессуального положения прокурора на различных стадиях процесса.

33. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства./В Даниловский межрайонный следственный отдел по Потеряев-скому району следственного управления Следственного комитета РФ по Энской области пришло сообщение о покушении на убийство в деревне Марьино. Для проверки информации о преступлении в деревню выехала группа в составе следователя и оперуполномоченного уголовного розыска.

На месте выяснилось, что житель деревни Востриков, угрожая своей жене убийством, произвел несколько выстрелов в нее из охотничьего ружья и причинил ей телесные повреждения. К моменту приезда группы Востриков, находясь в состоянии алкогольного опьянения и сильного возбуждения, скрылся в соседской бане. Не поддаваясь ни на какие уговоры, он два раза прицельно выстрелил в сторону лиц, пытавшихся его задержать. При этом следователю был причинен легкий вред здоровью.

Месяц спустя участвовавш

Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства./В Даниловский межрайонный следственный отдел по Потеряев-скому району следственного управления Следственного комитета РФ по Энской области пришло сообщение о покушении на убийство в деревне Марьино. Для проверки информации о преступлении в деревню выехала группа в составе следователя и оперуполномоченного уголовного розыска.

На месте выяснилось, что житель деревни Востриков, угрожая своей жене убийством, произвел несколько выстрелов в нее из охотничьего ружья и причинил ей телесные повреждения. К моменту приезда группы Востриков, находясь в состоянии алкогольного опьянения и сильного возбуждения, скрылся в соседской бане. Не поддаваясь ни на какие уговоры, он два раза прицельно выстрелил в сторону лиц, пытавшихся его задержать. При этом следователю был причинен легкий вред здоровью.

Месяц спустя участвовавший в задержании Вострикова следователь закончил расследование по его делу, после чего оно было передано в суд. Суд признал Вострикова виновным в покушении на убийство и оказании сопротивления представителям власти и назначил ему наказание в виде четырех лет лишения свободы.

Правомерно ли поступил следователь?

34. Следователь как участник уголовного судопроизводства. Процессуальная самостоятельность следователя./В Отдел МВД России по району Дорогомилово г. Москвы обратилась гражданка Украины О.В. Стешенко, которая устно сообщила, что обнаружила при прохождении через турникеты на станции метро «Киевская» г. Москвы пропажу своей сумочки. В сумочке находились деньги в размере 580 гривен и 350 долларов США, а также паспорт. Иных документов, удостоверяющих личность, у нее не имеется. Оперативный дежурный выслушал заявительницу, но предложил обратиться в УВД на Московском метрополитене, так как обеспечение правопорядка по месту обнаружения признаков преступления осуществляется именно этим органом внутренних дел. Также оперативный дежурный пояснил О.В. Стешенко, что ее заявление вряд ли будет принято, так как удостоверяющих личность документов у нее не имеется, а соответствующими инструкциями прием та

Следователь как участник уголовного судопроизводства. Процессуальная самостоятельность

следователя./В Отдел МВД России по району Дорогомилово г. Москвы обратилась гражданка Украины О.В. Стешенко, которая устно сообщила, что обнаружила при прохождении через турникеты на станции метро «Киевская» г. Москвы пропажу своей сумочки. В сумочке находились деньги в размере 580 гривен и 350 долларов США, а также паспорт. Иных документов, удостоверяющих личность, у нее не имеется. Оперативный дежурный выслушал заявительницу, но предложил обратиться в УВД на Московском метрополитене, так как обеспечение правопорядка по месту обнаружения признаков преступления осуществляется именно этим органом внутренних дел. Также оперативный дежурный пояснил О.В. Стешенко, что ее заявление вряд ли будет принято, так как удостоверяющих личность документов у нее не имеется, а соответствующими инструкциями прием таких заявлений сотрудникам полиции запрещен.

Соответствуют ли закону действия оперативного дежурного?

35. Дознаватель как участник уголовного судопроизводства.

Дознаватель как участник уголовного судопроизводства.

36. Орган дознания как участник уголовного судопроизводства./Во время дежурства в составе следственно-оперативной группы оперуполномоченный уголовного розыска обратился к следователю с предложением реализовать оперативно-розыскную информацию о том, что в квартире гр. Новикова по адресу: Лукашевича, 27, кв. 125, хранятся наркотики. Следователь отказался участвовать в реализации результатов ОРМ, так как сделать это процессуальным путем, по его мнению, не представляется возможным.

Оцените действия следователя. Как может быть разрешена данная ситуация? Какие средства по обнаружению и изъятию наркотиков могут быть использованы в стадии возбуждения уголовного дела?

Орган дознания как участник уголовного судопроизводства./Во время дежурства в составе следственно-оперативной группы оперуполномоченный уголовного розыска обратился к следователю с предложением реализовать оперативно-розыскную информацию о том, что в квартире гр. Новикова по адресу: Лукашевича, 27, кв. 125, хранятся наркотики. Следователь отказался участвовать в реализации результатов ОРМ, так как сделать это процессуальным путем, по его мнению, не представляется возможным.

Оцените действия следователя. Как может быть разрешена данная ситуация? Какие средства по обнаружению и изъятию наркотиков могут быть использованы в стадии возбуждения уголовного дела?

37. Начальник органа дознания как участник уголовного судопроизводства.

Начальник органа дознания как участник уголовного судопроизводства.

38. Начальник подразделения дознания как участник уголовного судопроизводства

Начальник подразделения дознания как участник уголовного судопроизводства

39. Начальник подразделения дознания как участник уголовного судопроизводства.

Начальник подразделения дознания как участник уголовного судопроизводства.

40. Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.

Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.

41. Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.

Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.

42. Понятие и значение уголовно-процессуального права.

Понятие и значение уголовно-процессуального права.

43. Предмет и метод уголовно-процессуального регулирования.

Уголовно-процессуальные отношения, их понятие, виды, структура, особенности.

Предмет и метод уголовно-процессуального регулирования. Уголовно-процессуальные отношения, их понятие, виды, структура, особенности.

44. Структура уголовно-процессуального права.
Структура уголовно-процессуального права.
45. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.
Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.
46. Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии.
Уголовно-процессуальная форма и уголовно-процессуальные гарантии.
47. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение.
48. Уголовно-процессуальное право в системе иных отраслей российского права.
Уголовно-процессуальное право в системе иных отраслей российского права.
49. Конституция РФ как основа уголовно-процессуального законодательства.
Конституция РФ как основа уголовно-процессуального законодательства.
50. УПК РФ, иные законы РФ как источники уголовно-процессуального права России.
УПК РФ, иные законы РФ как источники уголовно-процессуального права России.
51. Международные акты как источники уголовно-процессуального права России.
Международные акты как источники уголовно-процессуального права России.
52. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.
Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по лицам.
53. Уголовное преследование, его понятие и виды.
1 Уголовное преследование, его понятие и виды.
54. Субъекты уголовного преследования. Обязанность и право его осуществления
Субъекты уголовного преследования. Обязанность и право его осуществления
55. Показания подозреваемого. Их понятие, предмет, значение и особенности оценки.
3. Показания подозреваемого. Их понятие, предмет, значение и особенности оценки.
56. Показания обвиняемого. Их понятие, предмет, значение, виды и особенности оценки.
4. Показания обвиняемого. Их понятие, предмет, значение, виды и особенности оценки.
57. Показания потерпевшего. Их понятие, предмет, значение и особенности оценки.
5. Показания потерпевшего. Их понятие, предмет, значение и особенности оценки.
58. Показания свидетелей. Их предмет, значение и оценка.
6. Показания свидетелей. Их предмет, значение и оценка.
59. Заключение и показания эксперта как вид доказательств. Особенности его оценки.
7. Заключение и показания эксперта как вид доказательств. Особенности его оценки.
60. Вещественные доказательства, их понятие, процессуальное закрепление и хранение. Особенности оценки.
8. Вещественные доказательства, их понятие, процессуальное закрепление и хранение. Особенности оценки.
61. Протоколы следственных и судебных действий как виды доказательств. Их оценка.
Протоколы следственных и судебных действий как виды доказательств. Их оценка.
62. Иные документы как вид доказательств. Их оценка.
Иные документы как вид доказательств. Их оценка.
63. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
64. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи.
Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи.
65. Отвод прокурора, следователя и дознавателя.
Отвод прокурора, следователя и дознавателя.
66. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

67. Допустимость доказательств и ее требования. Порядок признания доказательств недопустимыми.

Допустимость доказательств и ее требования. Порядок признания доказательств недопустимыми.

68. Классификация доказательств и ее практическое значение. Особенности использования косвенных доказательств.

Классификация доказательств и ее практическое значение. Особенности использования косвенных доказательств.

69. Понятие, виды и правовая природа мер процессуального принуждения в уголовном процессе.

Понятие, виды и правовая природа мер процессуального принуждения в уголовном процессе.

70. Задержание подозреваемого, его понятие, основание, условия, мотивы.

Задержание подозреваемого, его понятие, основание, условия, мотивы.

71. Процессуальный порядок и сроки задержания. Основания освобождения задержанного.

Процессуальный порядок и сроки задержания. Основания освобождения задержанного.

72. Понятие и виды мер пресечения в российском уголовном процессе.

Понятие и виды мер пресечения в российском уголовном процессе.

73. Основания и процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Их изменение и отмена.

Основания и процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Их изменение и отмена.

74. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения

Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения

75. Заключение под стражу как мера пресечения. Основания, условия и порядок его избрания и применения.

Заключение под стражу как мера пресечения. Основания, условия и порядок его избрания и применения.

76. Сроки заключения под стражу и порядок их продления

Сроки заключения под стражу и порядок их продления

77. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.

Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения.

78. Присмотр за несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и наблюдение командования воинской части как специальные меры пресечения в уголовном процессе.

Присмотр за несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и наблюдение командования воинской части как специальные меры пресечения в уголовном процессе.

79. Залог как мера пресечения

Залог как мера пресечения

80. Домашний арест как мера пресечения.

Домашний арест как мера пресечения.

81. Временное отстранение от должности как мера уголовно-процессуального принуждения.

Временное отстранение от должности как мера уголовно-процессуального принуждения.

82. Наложение ареста на имущество как мера уголовно-процессуального принуждения.

Наложение ареста на имущество как мера уголовно-процессуального принуждения.

83. Денежное взыскание как мера уголовно-процессуального принуждения.

Денежное взыскание как мера уголовно-процессуального принуждения.

Шестой семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
1. Понятие уголовного процесса и его назначение.
2. Источники уголовно-процессуального права.
2. Источники уголовно-процессуального права.
3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
4. Понятие и общая характеристика стадий уголовного процесса.
4. Понятие и общая характеристика стадий уголовного процесса.
5. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
5. Понятие, значение и система принципов уголовного судопроизводства.
6. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
6. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
7. Принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.
7. Принцип презумпции невиновности в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип состязательности сторон
8. Принцип состязательности сторон
9. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
9. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.
10. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.
10. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.
11. Уголовное преследование, его понятие и виды.
11. Уголовное преследование, его понятие и виды.
12. Понятие, функции и полномочия следователя в уголовном процессе
12. Понятие, функции и полномочия следователя в уголовном процессе
13. Понятие, функции и полномочия руководителя следственного органа.
13. Понятие, функции и полномочия руководителя следственного органа.
14. Понятие, функции и полномочия дознавателя в уголовном процессе.
14. Понятие, функции и полномочия дознавателя в уголовном процессе.
15. Процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе.
15. Процессуальный статус потерпевшего в уголовном процессе.
16. Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе.
- Процессуальный статус подозреваемого в уголовном процессе.
17. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе.
17. Процессуальный статус обвиняемого в уголовном процессе.
18. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе.
18. Процессуальный статус защитника в уголовном процессе.
19. Обязательное участие защитника.
19. Обязательное участие защитника.
20. Процессуальный статус свидетеля в уголовном процессе.
20. Процессуальный статус свидетеля в уголовном процессе.
21. Процессуальный статус эксперта в уголовном процессе.
21. Процессуальный статус эксперта в уголовном процессе.
22. Процессуальный статус переводчика в уголовном процессе.
22. Процессуальный статус переводчика в уголовном процессе.

23. Процессуальный статус прокурора в уголовном процессе.
23. Процессуальный статус прокурора в уголовном процессе.
24. Процессуальный статус суда в уголовном процессе.
24. Процессуальный статус суда в уголовном процессе.
25. Понятие органов дознания, их функции и полномочия в уголовном судопроизводстве.
25. Понятие органов дознания, их функции и полномочия в уголовном судопроизводстве.
26. Порядок отвода следователя, дознавателя, прокурора, судьи.
26. Порядок отвода следователя, дознавателя, прокурора, судьи.
27. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
- Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
28. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
28. Понятие и виды мер уголовно-процессуального принуждения.
29. Основания и процессуальный порядок задержания лица в качестве подозреваемого.
29. Основания и процессуальный порядок задержания лица в качестве подозреваемого.
30. Понятие мер пресечения и их виды в уголовном процессе.
30. Понятие мер пресечения и их виды в уголовном процессе.
31. Основания и условия избрания мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании.
31. Основания и условия избрания мер пресечения, обстоятельства, учитываемые при их избрании.
32. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу.
32. Избрание меры пресечения в виде заключения под стражу.
33. Запрет определенных действий как мера пресечения.
33. Запрет определенных действий как мера пресечения.
34. Меры пресечения, избираемые по решению суда.
34. Меры пресечения, избираемые по решению суда.
35. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения
35. Понятие и виды иных мер процессуального принуждения
36. Понятие, основания и процессуальный порядок реабилитации.
36. Понятие, основания и процессуальный порядок реабилитации.
37. Понятие доказательств в уголовном процессе, их виды.
37. Понятие доказательств в уголовном процессе, их виды.
38. Процесс доказывания и его элементы.
38. Процесс доказывания и его элементы.
39. Вещественные доказательства
39. Вещественные доказательства
40. Оценка доказательств в уголовном процессе.
40. Оценка доказательств в уголовном процессе.
41. Недопустимые доказательства
41. Недопустимые доказательства
42. Классификация доказательств в уголовном процессе.
42. Классификация доказательств в уголовном процессе.
43. Предварительное расследование, понятие и формы.
43. Предварительное расследование, понятие и формы.
44. Дознание в сокращенной форме
44. Дознание в сокращенной форме
45. Порядок определения подследственности
45. Порядок определения подследственности

1. Предмет и система учебной дисциплины «Уголовный процесс». Ее место в системе юридических дисциплин.

Предмет и система учебной дисциплины «Уголовный процесс». Ее место в системе юридических дисциплин.

2. Понятие и назначение уголовного процесса.

Понятие и назначение уголовного процесса.

3. Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.

Понятие участников уголовного судопроизводства и их классификация.

4. Основные функции уголовного процесса, их понятие, виды и содержание.

Основные функции уголовного процесса, их понятие, виды и содержание.

5. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.

6. Понятие доказательств, их признаки и виды.

Понятие доказательств, их признаки и виды.

7. Понятие доказывания, процесс доказывания и его элементы.

Понятие доказывания, процесс доказывания и его элементы.

8. Собираение доказательств. Применение научно-технических средств в ходе соби́рания доказательств.

Соби́рание доказательств. Применение научно-технических средств в ходе соби́рания доказательств.

9. Субъекты и способы соби́рания доказательств.

Субъекты и способы соби́рания доказательств.

10. Проверка доказательств. Способы проверки доказательств.

Проверка доказательств. Способы проверки доказательств.

11. Оценка доказательств. Внутренне убеждение судьи, прокурора, следователя как способ и результат оценки доказательств.

Оценка доказательств. Внутренне убеждение судьи, прокурора, следователя как способ и результат оценки доказательств.

12. Субъекты доказывания и субъекты обязанности доказывания в российском уголовном процессе.

Субъекты доказывания и субъекты обязанности доказывания в российском уголовном процессе.

13. Пределы судебного разбирательства

Пределы судебного разбирательства

14. Понятие, значение и содержание судебного следствия при рассмотрении дела судом первой инстанции.

Понятие, значение и содержание судебного следствия при рассмотрении дела судом первой инстанции.

15. Судебные прения, их понятие и значение. Субъекты судебных прений, порядок их выступлений. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики.

Судебные прения, их понятие и значение. Субъекты судебных прений, порядок их выступлений. Содержание речей государственного обвинителя, защитника и иных участников судебного разбирательства. Реплики.

16. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным

ему обвинением.

17. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

18. Особенности производства у мирового судьи.

Особенности производства у мирового судьи.

19. Сущность, общая характеристика и особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.

Сущность, общая характеристика и особенности судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.

20. Потерпевший как участник уголовного судопроизводства.

Потерпевший как участник уголовного судопроизводства.

21. Понятие и основания гражданского иска в уголовном деле.

Понятие и основания гражданского иска в уголовном деле.

22. Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства.

Гражданский истец как участник уголовного судопроизводства.

23. Гражданский ответчик как участник уголовного судопроизводства.

Гражданский ответчик как участник уголовного судопроизводства.

24. Представители потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика как участники уголовного судопроизводства.

Представители потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика как участники уголовного судопроизводства.

25. Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.

Подозреваемый как участник уголовного судопроизводства.

26. Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.

Обвиняемый как участник уголовного судопроизводства.

27. Защитник в уголовном процессе и его задачи. Лица, допускаемые в качестве защитника.

Защитник в уголовном процессе и его задачи. Лица, допускаемые в качестве защитника.

28. Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника.

Приглашение, назначение и замена защитника. Случаи обязательного участия защитника.

29. Полномочия защитника.

Полномочия защитника.

30. Свидетель как участник уголовного судопроизводства. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.

Свидетель как участник уголовного судопроизводства. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля.

31. Эксперт как участник уголовного судопроизводства.

Эксперт как участник уголовного судопроизводства.

32. Специалисты, переводчики, понятые как участники уголовного судопроизводства.

Специалисты, переводчики, понятые как участники уголовного судопроизводства.

33. Ходатайства в уголовном процессе.

Ходатайства в уголовном процессе.

34. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

35. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное

36. Реабилитация, её основания, формы и порядок возмещения вреда и восстановления прав.

Реабилитация, её основания, формы и порядок возмещения вреда и восстановления прав.

37. Понятие, значение и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.
Понятие, значение и основания привлечения лица в качестве обвиняемого.

38. Структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
Формулирование в нём обвинения.

Структура и содержание постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
Формулирование в нём обвинения.

39. Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Основания и порядок изменения обвинения на предварительном следствии.

Предъявление обвинения и допрос обвиняемого. Основания и порядок изменения обвинения на предварительном следствии.

40. Понятие, виды, содержание и значение общих условий судебного разбирательства.
Понятие, виды, содержание и значение общих условий судебного разбирательства.

41. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства.
Неизменность состава суда.
Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.

42. Вступление приговоров, определений и постановлений суда в законную силу.
Обращение их к исполнению.

Вступление приговоров, определений и постановлений суда в законную силу. Обращение их к исполнению.

43. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок их рассмотрения.

Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок их рассмотрения.

44. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел.

Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел.

45. Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.
Полномочия суда в уголовном судопроизводстве.

46. Прокурор как участник уголовного судопроизводства.
Прокурор как участник уголовного судопроизводства.

47. Особенности процессуального положения прокурора на различных стадиях процесса.

Особенности процессуального положения прокурора на различных стадиях процесса.

48. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.
Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства.

49. Следователь как участник уголовного судопроизводства. Процессуальная самостоятельность следователя.

Следователь как участник уголовного судопроизводства. Процессуальная самостоятельность следователя.

50. Дознаватель как участник уголовного судопроизводства.
Дознаватель как участник уголовного судопроизводства.

51. Орган дознания как участник уголовного судопроизводства.
Орган дознания как участник уголовного судопроизводства.

52. Начальник органа дознания как участник уголовного судопроизводства.
Начальник органа дознания как участник уголовного судопроизводства.

53. Начальник подразделения дознания как участник уголовного судопроизводства.
Начальник подразделения дознания как участник уголовного судопроизводства.

54. Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.

Основания и процессуальный порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.

55. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования.

56. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

Прекращение уголовного дела или уголовного преследования в связи с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа.

57. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия составлением обвинительного заключения.

58. Обвинительное заключение, его значение, структура и содержание.

Обвинительное заключение, его значение, структура и содержание.

59. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Его задачи, полномочия и особенности на различных стадиях уголовного процесса.

Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве. Его задачи, полномочия и особенности на различных стадиях уголовного процесса.

60. Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании, и основания их вынесения.

Виды решений, принимаемых судьёй на предварительном слушании, и основания их вынесения.

61. Отказ государственного обвинителя от обвинения и изменение им обвинения. Последствия отказа или изменения обвинения в суде.

Отказ государственного обвинителя от обвинения и изменение им обвинения. Последствия отказа или изменения обвинения в суде.

62. Виды решений суда, принимаемых в ходе судебного разбирательства, основания и порядок их вынесения.

Виды решений суда, принимаемых в ходе судебного разбирательства, основания и порядок их вынесения.

63. Понятие и значение приговора. Его законность, обоснованность, справедливость и мотивированность.

20. Понятие и значение приговора. Его законность, обоснованность, справедливость и мотивированность.

64. Виды обвинительного приговора и основания его постановления.

21. Виды обвинительного приговора и основания его постановления.

65. Виды оправдательного приговора и основания его постановления.

22. Виды оправдательного приговора и основания его постановления.

66. Структура и содержание обвинительного и оправдательного приговоров.

23. Структура и содержание обвинительного и оправдательного приговоров.

67. Виды решений и их основания, выносимых председательствующим в суде присяжных при окончании судебного разбирательства.

24. Виды решений и их основания, выносимых председательствующим в суде присяжных при окончании судебного разбирательства.

68. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

25. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.

69. Пределы прав суда кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом кассационной инстанции.

26. Пределы прав суда кассационной инстанции. Виды решений, принимаемых судом

кассационной инстанции.

70. Уголовно-процессуальное право, его понятие, предмет и метод регулирования.

1. Уголовно-процессуальное право, его понятие, предмет и метод регулирования.

71. Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.

Уголовно-процессуальные нормы, их виды и структура.

72. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.

3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.

73. Источники уголовно-процессуального права, их классификация.

4. Источники уголовно-процессуального права, их классификация.

74. Общая характеристика структуры и содержания уголовно-процессуального кодекса РФ.

5. Общая характеристика структуры и содержания уголовно-процессуального кодекса РФ.

75. Разумный срок уголовного судопроизводства.

6. Разумный срок уголовного судопроизводства.

76. Принцип законности в уголовном процессе.

7. Принцип законности в уголовном процессе.

77. Принцип осуществления правосудия только судом.

8. Принцип осуществления правосудия только судом.

78. Принцип уважения чести и достоинства личности.

9. Принцип уважения чести и достоинства личности.

79. Принцип неприкосновенности личности.

10. Принцип неприкосновенности личности.

80. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

11. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

81. Принцип неприкосновенности жилища.

12. Принцип неприкосновенности жилища.

82. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

13. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

83. Принцип презумпции невиновности.

14. Принцип презумпции невиновности.

84. Принцип состязательности сторон.

15. Принцип состязательности сторон.

85. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.

16. Принцип обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.

86. Принцип свободы оценки доказательств.

17. Принцип свободы оценки доказательств.

87. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.

18. Принцип права на обжалование процессуальных действий и решений.

88. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

19. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

89. Особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

20. Особенности производства по уголовным делам о применении принудительных мер медицинского характера.

90. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

21. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

91. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

22. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.

92. Уголовное преследование, его понятие и виды.

1. Уголовное преследование, его понятие и виды.

93. Субъекты уголовного преследования. Обязанность и право его осуществления.

2. Субъекты уголовного преследования. Обязанность и право его осуществления.

94. Показания подозреваемого. Их понятие, предмет, значение и особенности оценки.

3. Показания подозреваемого. Их понятие, предмет, значение и особенности оценки.

95. Показания обвиняемого. Их понятие, предмет, значение, виды и особенности оценки.

4. Показания обвиняемого. Их понятие, предмет, значение, виды и особенности оценки.

96. Показания потерпевшего. Их понятие, предмет, значение и особенности оценки.

5. Показания потерпевшего. Их понятие, предмет, значение и особенности оценки.

97. Показания свидетелей. Их предмет, значение и оценка.

6. Показания свидетелей. Их предмет, значение и оценка.

98. Заключение и показания эксперта как вид доказательств. Особенности его оценки.

7. Заключение и показания эксперта как вид доказательств. Особенности его оценки.

99. Вещественные доказательства, их понятие, процессуальное закрепление и хранение. Особенности оценки.

8. Вещественные доказательства, их понятие, процессуальное закрепление и хранение. Особенности оценки.

100. Протоколы следственных и судебных действий как виды доказательств. Их оценка.

9. Протоколы следственных и судебных действий как виды доказательств. Их оценка.

101. Иные документы как вид доказательств. Их оценка.

10. Иные документы как вид доказательств. Их оценка.

102. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

11. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.

103. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

12. Сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела.

104. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

13. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.

105. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

14. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении.

106. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

15. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела.

107. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

16. Основания и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

108. Понятие, задачи, значение и виды предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания.

17. Понятие, задачи, значение и виды предварительного расследования. Соотношение

предварительного следствия и дознания.

109. Общие условия предварительного расследования: понятие, содержание.

18. Общие условия предварительного расследования: понятие, содержание.

110. Подследственность, ее понятие, виды и значение.

19. Подследственность, ее понятие, виды и значение.

111. Производство предварительного следствия следственной группой

20. Производство предварительного следствия следственной группой

112. Общие правила производства следственных действий.

21. Общие правила производства следственных действий.

113. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

22. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.

114. Понятие, правовая и гносеологическая природа следственных действий. Их система.

23. Понятие, правовая и гносеологическая природа следственных действий. Их система.

115. Осмотр, его понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.

24. Осмотр, его понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Протокол осмотра.

116. Обыск, его понятие и виды, отличие от выемки. Основания и процессуальный порядок производства обыска.

25. Обыск, его понятие и виды, отличие от выемки. Основания и процессуальный порядок производства обыска.

117. Допрос потерпевшего и свидетеля, место и время допроса, порядок вызова и общие правила проведения допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Протокол допроса

26. Допрос потерпевшего и свидетеля, место и время допроса, порядок вызова и общие правила проведения допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Протокол допроса

118. Предъявление для опознания, понятие, виды и порядок производства. Протокол предъявления для опознания.

27. Предъявление для опознания, понятие, виды и порядок производства. Протокол предъявления для опознания.

119. Основания, порядок назначения и производства экспертизы на предварительном расследовании.

28. Основания, порядок назначения и производства экспертизы на предварительном расследовании.

120. Особенности производства дознания в сокращённой форме.

29. Особенности производства дознания в сокращённой форме.

121. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи.

1. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи.

122. Отвод прокурора, следователя и дознавателя.

2. Отвод прокурора, следователя и дознавателя.

123. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

3. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном деле защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.

124. 4. Допустимость доказательств и ее требования. Порядок признания доказательств недопустимыми

4. Допустимость доказательств и ее требования. Порядок признания доказательств недопустимыми

125. Классификация доказательств и ее практическое значение. Особенности использования косвенных доказательств.

5. Классификация доказательств и ее практическое значение. Особенности использования косвенных доказательств.

126. Понятие, виды и правовая природа мер процессуального принуждения в уголовном процессе.

6. Понятие, виды и правовая природа мер процессуального принуждения в уголовном процессе.

127. Задержание подозреваемого, его понятие, основание, условия, мотивы.

7. Задержание подозреваемого, его понятие, основание, условия, мотивы.

128. Процессуальный порядок и сроки задержания. Основания освобождения задержанного.

8. Процессуальный порядок и сроки задержания. Основания освобождения задержанного.

129. Понятие и виды мер пресечения в российском уголовном процессе.

9. Понятие и виды мер пресечения в российском уголовном процессе.

130. Основания и процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Их изменение и отмена

10. Основания и процессуальный порядок избрания и применения мер пресечения. Их изменение и отмена

131. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

11. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.

132. Заключение под стражу как мера пресечения. Основания, условия и порядок его избрания и применения.

12. Заключение под стражу как мера пресечения. Основания, условия и порядок его избрания и применения.

133. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.

13. Сроки заключения под стражу и порядок их продления.

134. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения

14. Подписка о невыезде и личное поручительство как меры пресечения

135. Присмотр за несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и наблюдение командования воинской части как специальные меры пресечения в уголовном процессе.

15. Присмотр за несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и наблюдение командования воинской части как специальные меры пресечения в уголовном процессе.

136. Залог как мера пресечения.

16. Залог как мера пресечения.

137. Домашний арест как мера пресечения.

17. Домашний арест как мера пресечения.

138. Временное отстранение от должности как мера уголовно-процессуального принуждения

18. Временное отстранение от должности как мера уголовно-процессуального принуждения

139. Наложение ареста на имущество как мера уголовно-процессуального принуждения.

19. Наложение ареста на имущество как мера уголовно-процессуального принуждения.

140. Денежное взыскание как мера уголовно-процессуального принуждения.

20. Денежное взыскание как мера уголовно-процессуального принуждения.

141. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением

21. Действия и решения прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением

142. Сущность, значение и общий порядок подготовки дела к судебному заседанию.

22. Сущность, значение и общий порядок подготовки дела к судебному заседанию.

143. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению судьей при подготовке к судебному заседанию.

23. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению судьей при подготовке к судебному заседанию.

144. Предварительное слушание как форма подготовки дела к судебному заданию. Основания его назначения и порядок производства предварительного слушания.

24. Предварительное слушание как форма подготовки дела к судебному заданию. Основания его назначения и порядок производства предварительного слушания.

145. Сущность и значение стадии производства по уголовному делу в апелляционном порядке, ее соотношение со стадией судебного разбирательства дела в суде первой инстанции

25. Сущность и значение стадии производства по уголовному делу в апелляционном порядке, ее соотношение со стадией судебного разбирательства дела в суде первой инстанции

146. Субъекты, порядок и сроки апелляционного обжалования судебных решений.

26. Субъекты, порядок и сроки апелляционного обжалования судебных решений.

147. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

27. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела.

148. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению судебного решения в апелляционном порядке.

28. Существенные нарушения уголовно-процессуального закона как основание к отмене или изменению судебного решения в апелляционном порядке.

149. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора как основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

29. Неправильное применение уголовного закона и несправедливость приговора как основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.

150. Субъекты, порядок и сроки кассационного обжалования судебных решений.

30. Субъекты, порядок и сроки кассационного обжалования судебных решений.

151. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

31. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

152. Сущность и значение производства по уголовным делам в надзорной инстанции. Субъекты, порядок и сроки подачи надзорных жалоб и представлений.

32. Сущность и значение производства по уголовным делам в надзорной инстанции. Субъекты, порядок и сроки подачи надзорных жалоб и представлений.

153. Порядок и сроки пересмотра решений судов в порядке надзора в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых им решений.

33. Порядок и сроки пересмотра решений судов в порядке надзора в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых им решений.

154. Сущность и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

34. Сущность и основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Смирнов, А.В. Уголовный процесс: Учебник / А.В. Смирнов, К. Б. Калиновский.; Конституционный суд Российской Федерации. - 8 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 784 с. - 978-5-16-015849-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2118/2118043.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ТУШЕВ А. А. Уголовный процесс: метод. рекомендации / ТУШЕВ А. А., Ильницкая Л. И., Васечкина А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2019. - 96 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5716> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Химичева, Г. П. Уголовный процесс: учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900.62 - «юриспруденция» / Г. П. Химичева,. - Уголовный процесс - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. - 144 с. - 978-5-4263-0223-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/70025.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://www.garant.ru/> - Гарант
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации
3. <http://pravo.minjust.ru/> - Нормативные правовые акты в Российской Федерации
4. <https://regulation.gov.ru/#> - Федеральный портал проектов нормативных правовых актов
5. <https://www.consultant.ru/> - Консультант
6. <https://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации
7. <https://sudrf.ru/> - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> - Судебный департамент при Верховном Суде РФ
9. <https://genproc.gov.ru/stat/data/> - Генеральная прокуратура Российской Федерации
10. <http://crimestat.ru/> - Портал правовой статистики
11. <http://sledcom.ru/activities/statistic> - Следственный комитет Российской Федерации
12. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Учебная аудитория

437ггл

сплит-система BEKO - 0 шт.

450ггл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

Лекционный зал

637ггл

жалюзи - 12 шт.

колонка Fender KXR 60 - 6 шт.

облучатель - 1 шт.

Парты - 45 шт.

проектор ACER S1200 - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

экран 1,5х2,5 - 1 шт.

638ггл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

облучатель - 1 шт.

Парты - 45 шт.

проектор ACER S1200 - 1 шт.

трибуна - 1 шт.

экран 1,5х2,5 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на

лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме

- (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
 - стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
 - наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)